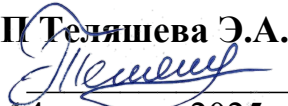


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ТЕЛЯШЕВА ЭЛЬМИРА АЙРАТОВНА

УТВЕРЖДАЮ

ИП Теляшева Э.А.

«14» января 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
дополнительное образование взрослых
нормативный срок обучения – 26ч.

Содержание рабочих программ учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1. Сенсорная интеграция

Учебный план модуля 1. Сенсорная интеграция

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В том числе в СДО		
			ТЗ	Видео	ДЗ
1	Тактильное восприятие ребенка	2	1	0,1	1
2	Слуховое восприятие	2	1		1
3	Зрительное восприятие	2	1		1
	Итого	6,1	3	0,1	3

Содержание учебного модуля 1. Сенсорная интеграция

Тема 1. Тактильное восприятие ребенка

Теоретическое занятие

Важность тактильного восприятия для развития ребёнка. Роль прикосновений в раннем развитии. Метод «кожа к коже»: польза для родителей и младенцев. Влияние тактильного контакта на здоровье ребёнка.

Видеолекция 1

Разминка колючим мячом. Необходимо для улучшения чувствительности всего тела, разминки мышц, улучшения кровообращения.

Видеолекция 2

Мяч под попой. Для улучшения чувствительности тазового отдела.

Видеолекция 3

Пеленание. Улучшение чувствительности всего тела, расслабление мышц, стабилизация нервной системы.

Видеолекция 4

Промять подушкой. Для улучшения чувствительности тела.

Видеолекция 5

Утяжелители на ноги или руки. Для нормализации тонуса конечностей.

Видеолекция 6

Разминка ладоней. Для улучшения чувствительности мышц руки, стимуляции точек речи.

Видеолекция 7

Танец на коврик. Концентрация внимания, ритмы, нормализация тонуса, стимуляция вестибулярной системы.

Видеолекция 8

Поиск предметов в ванной с крупой. Стимуляция проприоцептивной системы, концентрация внимания, мелкая моторика, зрительный гнозис.

Видеолекция 9

Качаем на качелях под счет. Вестибулярная система, ритмы, стимуляция речи, зрительный контакт.

Видеолекция 10

Переключать предметы на фитболе. Растяжка и нормализация тонуса мышц, концентрация внимания, вестибулярная система.

Домашнее задание

Задание:

Провести дома со своим ребенком занятия (игры) по развитию тактильного восприятия у ребёнка:

1. Пальчиковая разминка: стимулирование рецепторов на кончиках пальцев.
2. Сенсорная игра с крупами: пересыпание, прятание предметов в крупах (поиск предметов в ванной с крупой).

Проведение занятий (игр) снять на видео и разместить на образовательной платформе.

Тема 2. Слуховое восприятие

Теоретическое занятие

Значение слухового восприятия для развития ребёнка. Этапы развития слухового восприятия. Физический слух. Фонематический слух. Примеры упражнений для развития слухового восприятия у детей «Угадай звук», «Найди игрушку», «Слушай и повторяй».

Домашнее задание

Задание:

Провести дома со своим ребенком занятия (игры) для развития слухового восприятия у ребенка:

1. «Угадай звук»: попросите ребёнка закрыть глаза и угадать источник звука (например, музыкальный инструмент, бытовые предметы).

2. «Найди игрушку»: спрячьте игрушку в комнате и попросите ребёнка найти её, ориентируясь на издаваемые ею звуки.

3. «Слушай и повторяй»: предложите ребёнку повторить за вами различные звуки и ритмы.

Проведение занятий (игр) снять на видео и разместить на образовательной платформе.

Тема 3. Зрительное восприятие

Теоретическое занятие

Значение зрительного восприятия для развития ребёнка.

Этапы развития зрительного восприятия. Профилактика нарушений зрения. Возрастные особенности зрительного восприятия. Примеры игр для развития зрительного восприятия у детей «Что изменилось?», «Найди пару», «Собери картинку».

Домашнее задание

Задание:

Провести дома со своим ребенком занятия (игры) для развития зрительного восприятия у ребенка:

1. Игра «Что изменилось?». Положите перед ребёнком несколько игрушек или предметов. Попросите его запомнить их расположение, затем попросите отвернуться и измените расположение предметов. Пусть ребёнок скажет, что изменилось.

2. Игра «Найди пару». Положите перед ребёнком две группы предметов, связанных по смыслу (например, фрукты и овощи, животные и их детёныши). Пусть ребёнок найдёт пары и соединит их линиями.

3. Игра «Собери картинку». Предложите ребёнку собрать мозаику или пазл с изображением знакомого предмета или животного.

Проведение занятий (игр) снять на видео и разместить на образовательной платформе.

Рабочая программа учебного модуля 2. Речь

Учебный план модуля 2. Речь

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В том числе в СДО		
			ТЗ	Видео	ДЗ
1	Тактильное восприятие ребенка	2	1		1
2	Слуховое восприятие	2	1		1
3	Зрительное восприятие	2	1		1
	Итого	6	3		3

Содержание учебного модуля 2. Речь

Тема 1. Основная задача речевого развития детей

Теоретическое занятие

Важность речевого развития детей дошкольного возраста. Формирование словаря. Воспитание звуковой культуры речи. Развитие связной речи.

Домашнее задание

Задание:

Приведите примеры трех игровых ситуаций, которые способствуют речевому развитию. Для каждой ситуации опишите, какие речевые навыки она развивает.

Тема 2. Ритмы, стимуляция речи

Теоретическое занятие

Влияние ритма на речевое развитие детей дошкольного возраста. Роль фонематического слуха и ритмических способностей в развитии речи.

Традиционные и современные методики развития речи и ритмических способностей. Дидактические игры и упражнения для развития ритмического чувства (игра на музыкальных инструментах, др.). Примеры артикуляционных гимнастик, речевых упражнений.

Домашнее задание

Задание:

Провести дома со своим ребенком занятия (игры) для стимуляции речи у ребенка, развития ритмического чувства:

1. Артикуляционная гимнастика: упражнения для развития мышц рта и языка, такие как «Лошадка», «Качели», «Часики».

2. Речевые упражнения без музыки: ходьба и маршировка, сопровождаемые текстом «Мы ногами топ-топ-топ».

3. Ритмические упражнения: игра на музыкальных инструментах (барабан, ксилофон, маракасы) в такт музыке или мелодии.

Проведение занятий (игр) снять на видео и разместить на образовательной платформе.

Тема 3. Стимуляция слухового гнозиса

Теоретическое занятие

Значение слухового гнозиса для развития речи и высших психических функций у детей. Этапы развития слухового гнозиса у детей дошкольного возраста. Нарушения слухового гнозиса и их причины. Игры и упражнения для развития слухового гнозиса у детей дошкольного возраста.

Домашнее задание

Задание:

Провести дома со своим ребенком занятия (игры) для стимуляции слухового гнозиса у ребенка:

1. «Слушай и делай»: предложите ребёнку выполнять определённые действия в ответ на услышанные звуки (например, прыгать при определённом звуке или поднимать руку при определённом слове).

2. «Что звучит?»: попросите ребёнка определить, какой музыкальный инструмент звучит. Начните с непохожих звуков, затем переходите к схожим.

3. «Дорожки»: попросите ребёнка пройти по длинной дорожке при произнесении длинного слова и по короткой дорожке при произнесении короткого слова.

Проведение занятий (игр) снять на видео и разместить на образовательной платформе.

Промежуточная аттестация.

Рабочая программа учебного модуля 3. Эмоционально волевая сфера

Учебный план модуля 3. Эмоционально волевая сфера

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В том числе в СДО		
			ТЗ	Видео	ДЗ
1	Знакомство с основами личностно-ориентированного воспитания	1	1		
2	Организация совместной коллективной деятельности	2	1		1
3	Наблюдение и изучение детей в ходе разнообразной деятельности	2	1		1
4	Знакомство детей с основными эмоциями	2	1		1
	Итого	7	4		3

Содержание учебного модуля 3. Эмоционально волевая сфера

Тема 1. Знакомство с основами личностно-ориентированного воспитания

Теоретическое занятие

Что такое личностно-ориентированное воспитание и его актуальность для дошкольного возраста. Принципы личностно-ориентированного воспитания. Методы и формы организации работы с детьми. Создание ситуаций, ориентированных на личностное развитие детей: ситуации успеха, ситуации, обращённые к личному опыту ребёнка, ситуации выбора.

Тема 2. Организация совместной коллективной деятельности

Теоретическое занятие

Важность совместной деятельности для развития детей дошкольного возраста. Цели и задачи организации совместной деятельности. Виды совместной деятельности. Организация пространства и материалов для совместной деятельности.

Домашнее задание

Задания:

1. Разработайте сценарий совместного занятия для родителей и детей дошкольного возраста. Укажите цель занятия, необходимые материалы и примерный алгоритм действий.
2. Проведите небольшое исследование: составьте опрос для родителей о предпочтениях в совместной деятельности с детьми. Приведите примеры вопросов.

Тема 3. Наблюдение и изучение детей в ходе разнообразной деятельности

Теоретическое занятие

Важность наблюдения и изучения детей в процессе их активности. Основные принципы наблюдения. Примеры видов деятельности, подходящих для наблюдения. Уважение к ребёнку и его деятельности. Роль родителя в наблюдении.

Домашнее задание

Задание:

Выберите вид деятельности, в котором ваш ребёнок проявляет наибольший интерес (например, игра, творчество).

2. Выделите 10 минут в день для наблюдения за ребёнком в этой деятельности.
3. Используйте бумагу и ручку (или планшет) для записи наблюдений.
4. Обратите внимание на следующие аспекты:
 - действия ребёнка;
 - его реакции на различные ситуации;
 - успехи и трудности;

- предпочтения и интересы.
- Уважайте ребёнка и его деятельность, не вмешивайтесь без необходимости.
 - После окончания наблюдения проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

Тема 4. Знакомство детей с основными эмоциями

Теоретическое занятие

Виды и способы выражения эмоций. Формы выражения эмоций. Типичные ошибки родителей при общении с детьми: запрет на выражение эмоций. Как научить ребёнка выражать эмоции.

Домашнее задание

Задания:

- Рассмотрите вместе с ребёнком картинки с разными эмоциональными состояниями героев. Попросите ребёнка описать настроение каждого персонажа и объяснить причины возникновения эмоций.
- Поговорите о своих чувствах и эмоциях. Спросите ребёнка, что он чувствует, когда радуется, грустит, боится или злится. Помогите ему понять и назвать разные эмоции.

Рабочая программа учебного модуля 4. Мелкая моторика

Учебный план модуля 4. Мелкая моторика

№ пп	Наименование темы	Количество часов	В том числе в СДО		
			ТЗ	Видео	ДЗ
1	Понятие мелкой моторики и её значение для развития ребёнка	1	1		
2	Основы развития мелкой моторики	2	1		1
3	Игры и занятия для развития мелкой моторики	2	1		1
	Итого	5	3		2

Содержание учебного модуля 3. Мелкая моторика

Тема 1. Понятие мелкой моторики и её значение для развития ребёнка

Теоретическое занятие

Что такое мелкая моторика? Важность развития мелкой моторики для ребёнка. Примеры мелкой моторики. Связь мелкой моторики с нервной системой, памятью, вниманием и зрением. Влияние стимуляции мелкой моторики на речевой и моторный центры. Особенности развития мелкой моторики в раннем дошкольном возрасте.

Тема 2. Основы развития мелкой моторики

Теоретическое занятие

Психофизиологические основы развития мелкой моторики рук. Виды деятельности, развивающие мелкую моторику рук. Формирование навыков мелкой моторики и их влияние на почерк, речь и реакцию ребёнка.

Домашнее задание

Задания:

1. Создайте «мешочек с сюрпризом»: наполните мешочек различными предметами (гладкими, шершавыми, тяжелыми, легкими) и предложите ребенку на ощупь угадать, что внутри.

2. Сделайте поделку из природных материалов: соберите шишки, палочки, листья и предложите ребенку создать сказочное существо, используя клей и ножницы.

3. Проводите «дорожки»: нарисуйте линии и фигурки на листе бумаги, пусть ребенок обводит их, используя цветные карандаши и маркеры.

Опишите, какие навыки мелкой моторики у ребенка развивались во время выполнения заданий. Каковы были его реакции и предпочтения?

Тема 3. Игры и занятия для развития мелкой моторики

Теоретическое занятие

Игры с мелкими предметами. Использование конструкторов. Сбор пазлов. Игры с бумагой и салфетками. Сортиер. Сортировка шариков. Пластилин. Аппликация с рваными кусочками.

Домашнее задание

Задания:

Провести дома со своим ребенком занятия (игры) для развития мелкой моторики ребенка:

1. Чистка варёных яиц: попросите ребёнка почистить варёные яйца и складывать скорлупки в маленькое блюдце. Это упражнение развивает щипковый захват.

2. Копилка: купите открытую копилку и предложите ребёнку вкладывать монеты или пуговицы в щель копилки. Это упражнение развивает пинцетный захват.

3. Поиск предметов в крупе: насыпьте в контейнер пшено или рис и спрячьте там различные мелкие предметы (монеты, болтики, игральные кубики и т. д.). Ребёнок должен найти предметы пальцами.

Проведение занятий (игр) снять на видео и разместить на образовательной платформе.