

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ТЕЛЯШЕВА ЭЛЬМИРА АЙРАТОВНА

УТВЕРЖДАЮ

ИП Теляшева Э.А.


«14» января 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**
«КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
дополнительное образование взрослых
нормативный срок обучения – 26ч.

Методические материалы

**Инструктивно-методические рекомендации по освоению
дополнительной общеразвивающей программы, организации
применения современных методик преподавания**

1. Инструктивно-методические рекомендации по освоению дополнительной общеразвивающей программы, организации применения современных методик преподавания (далее – Рекомендации) направлены на установление единых подходов к реализации дополнительной общеразвивающей программы «Комплексное развитие детей дошкольного возраста».

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса: дистанционная.

Принципы организации образовательного процесса для взрослых включают:

- 1) Приоритет самообучения: предоставление обучающимся самостоятельной или групповой возможности проводить эксперименты, выдвигать и проверять гипотезы, получать измеримые результаты;
- 2) Обучение в группе: формирование групп с учётом индивидуальных целей обучающихся и формулирование общей групповой цели;
- 3) Опыт обучающихся как источник новых знаний: обмен опытом и взаимная передача информации для создания новых знаний;
- 4) Знание и опыт могут устаревать: учёт возрастных изменений и устаревания опыта;
- 5) Индивидуальный подход к каждому обучающемуся: определение уровня подготовки и психологических особенностей обучающихся;

6) Результаты учёбы применимы на практике: понимание того, что результаты обучения — это прикладные знания и навыки;

7) Развитие личности: главная задача андрагогики — совершенствование личности обучающегося.

Формы обучения: теоретические занятия, проводимые в режиме видеоконференцсвязи, видеолекции, домашние задания (для отработки практических умений).

Методы обучения для взрослых:

- Метод рефлексии. Предполагает самостоятельное освоение материала, выработку у обучающихся активной исследовательской позиции. Педагог периодически проверяет результаты и направляет деятельность обучающихся.

- Метод ротаций. Предполагает изменения ролей в процессе обучения. Благодаря этому учащиеся могут получить разносторонний опыт.

На теоретических занятиях используются методы обучения:

- Словесный метод обучения. Материал преподносится обучающимся через беседу, рассказ и объяснение.

- Наглядный метод обучения. Педагог использует иллюстрации для большей наглядности и привлечения внимания обучающихся на занятиях.

- Практический метод обучения. Обучающиеся выполняют различные упражнения на закрепление пройденного материала.

По видам и способам контроля за эффективностью обучения: промежуточный, итоговый.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Используемые **педагогические технологии.**

1) Групповая технология (организация совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов);

2) Технология индивидуализации обучения (диагностика личности обучающегося, проектирование на этой основе индивидуального маршрута его обучения и развития, повышение роли самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе).

3) Технология дистанционного обучения.

Алгоритм учебного занятия: организационный, постановка целей и задач, основной, итоговый (выводы) этапы.

2. Методические рекомендации обучающимся по освоению содержания программы

Методические рекомендации для обучающихся по освоению теоретических занятий и видеолекций:

1) Внимательно слушайте педагога и следите за ходом его мыслей.

2) Делайте заметки, чтобы зафиксировать основные идеи и ключевые моменты (конспект).

3) Обращайте внимание на примеры и иллюстрации, которые приводит педагог.

4) Задавайте вопросы и участвуйте в дискуссиях (на теоретических занятиях, проводимых в режиме видеоконференцсвязи).

5) Просматривайте записи теоретических занятий и видеолекций после занятий, чтобы закрепить материал.

6) Практикуйтесь в применении полученных знаний на практике.

7) Если возникают трудности в понимании материала, обратитесь за помощью к педагогу.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению домашних заданий:

1) Определите цели и задачи домашнего задания, чтобы понимать, что именно нужно сделать.

- 2) Распределите время на выполнение задания, учитывая сложность и объём работы.
- 3) Используйте разные источники информации, такие как конспект, интернет, учебная литература и другие.
- 4) Домашнее задание необходимо выполнить в соответствии с ее условиями.
- 5) В случае возникновения вопросов по заданию педагогом предоставляется обратная связь. Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения. Обратная связь предоставляется через комментарии на образовательной платформе по всем возникающим в ходе обучения вопросам или в форме онлайн-консультаций.